

### Beurteilung A, da er/sie

- (1) ... konstant eine hohe Leistungsbereitschaft zeigt; im Unterricht herausragend mitarbeitet; zusätzliche Aufgaben erledigt oder zusätzliche Materialien mitbringt.
- (2) ... die Aufgaben stets besonders sorgfältig erledigt, Mappen und Materialien sorgfältig geführt sind.
- (3) ... sich selbstständig Ziele setzt und das Lernen (auch in freien/offenen Arbeitsformen) an diesen Zielen ausrichtet; andere dazu anhält und problemlösende Strategien entwickelt.
- (4) ... stets konstruktiv mit den Mitschüler/innen zusammenarbeitet; kontinuierlich zu einer guten Lernatmosphäre beiträgt.
- (5) ... stets pünktlich zum Unterricht erscheint und zu erledigende Aufgaben pünktlich und gewissenhaft sowie ohne Aufforderung abgibt.

### Beurteilung B, da er/sie

- (1) ... eine hohe Leistungsbereitschaft zeigt; im Unterricht zumeist aktiv mitarbeitet.
- (2) ... die Aufgaben sorgfältig erledigt; Mappen und Materialien gewissenhaft geführt sind.
- (3) ... ausdauernd und überwiegend selbstständig an eigenen oder gemeinsam verabredeten Zielen arbeitet; bei Problemen sich um einen eigenen Lösungsweg bemüht.
- (4) ... konstruktiv mit den Mitschüler/innen zusammenarbeitet; schwächeren Mitschüler/innen ohne Aufforderung hilft; sich bemüht, zunächst selber bzw. mit Hilfe der Lerngruppe Lösungen für ein auftretendes Problem zu finden.
- (5) ... pünktlich zum Unterricht erscheint und zu erledigende Aufgaben im vorgegebenen zeitlichen Rahmen abgibt.

### Beurteilung C, da er/sie

- (1) ... dem Unterricht i.d.R. aufmerksam folgt und aktiv teilnimmt; grundsätzlich bereit/interessiert ist, sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen.
- (2) ... Aufgaben i.d.R. sorgfältig und vollständig anfertigt; Arbeitsmaterial zumeist zur Hand hat; Mappen und Hefte weitgehend vollständig und ordentlich führt.
- (3) ... überwiegend ausdauernd und eigenständig an eigenen oder gemeinsam verabredeten Zielen arbeitet; sich bei auftretenden (Lern-) Problemen zunächst um einen eigenen Lösungsweg bemüht und sich dann geeignete Hilfe holt.
- (4) ... sich um Zusammenarbeit bemüht; schwächeren Mitschüler/innen (auf Aufforderung) hilft; sich bemüht, zunächst selber bzw. mit Hilfe der Lerngruppe Lösungen für ein auftretendes Problem zu finden.
- (5) ... i.d.R. pünktlich zum Unterricht kommt und zu erledigende Aufgaben i.d.R. pünktlich abgibt.

### Beurteilung D, da er/sie

- (1) ... mangelnde Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht und/oder eine geringe Lernbereitschaft bzw. Initiative zeigt, sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen.
- (2) ... Aufgaben nicht mit der erforderlichen Sorgfalt oder häufiger unvollständig anfertigt; Arbeitsmaterial oder Aufgaben wiederholt nicht zur Hand hat; Mappen und Hefte unvollständig und unordentlich führt.
- (3) ... in dezentralen Arbeitsphasen wie Gruppenarbeiten häufig nicht konstruktiv mitarbeitet; wenig Ausdauer bei der Bearbeitung von Aufgaben zeigt.
- (4) ... sich zu wenig bemüht, mit den Mitschüler/innen zusammenarbeiten; andere in freieren Arbeitsphasen häufig ablenkt; sich nicht um Lösungen für ein auftretendes (Lern-)Problem bemüht; unmittelbar Hilfe einfordert, sobald Schwierigkeiten auftreten.
- (5) ... häufig unpünktlich zum Unterricht erscheint; zu erledigende Aufgaben verspätet oder erst nach Aufforderung abgibt.

### Beurteilung E, da er/sie

- (1) ... sich kaum oder gar nicht eigenständig am Unterricht beteiligt, kaum Lernbereitschaft oder Initiative zeigt.
- (2) ... das Arbeitsmaterial selten zur Hand hat, Mappen/Hefte ausgesprochen unordentlich, unvollständig oder gar nicht führt, Aufgaben unregelmäßig erledigt.
- (3) ... nur nach Aufforderung arbeitet, häufig abgelenkt ist, das eigene Lernverhalten nicht mit Hilfe abgesprochener Ziele reguliert.
- (4) ... sich nicht bemüht, mit den Mitschüler/innen zusammenarbeiten; i.d. R. andere in freieren Arbeitsphasen häufig ablenkt, auftretende (Lern-) Probleme/Schwierigkeiten nutzt, um aus dem Lernprozess innerlich auszusteigen / den Lernprozess zu stören.
- (5) ... wiederholt gegen Vereinbarungen (wie pünktliches Erscheinen zum Unterricht, Terminvorgaben) verstößt.

### Kriterien für das AV:

- (1) **Mitarbeit** im Unterricht und **Leistungsbereitschaft**
- (2) **Verlässlichkeit** / Gewissenhaftigkeit **in Bezug auf** (AÜ- &/ bzw. Haus-) **Aufgaben**, Bereithalten der **Materialien**, **Mappenführung** usw.
- (3) **Zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten** in zentralen und freien Unterrichtsphasen
- (4) **Kooperationsfähigkeit** (Fähigkeit, mit anderen gut zusammenzuarbeiten)
- (5) **Pünktlichkeit**

### Beurteilung A, da er/sie

- (1) ... sich stets respektvoll und sehr hilfsbereit gegenüber anderen Mitgliedern der Schulgemeinschaft zeigt; gegenüber anderen Mitgliedern der Schulgemeinschaft sehr einfühlsam und reflektiert agiert.
- (2) ... sich feinfühlig dafür einsetzt, dass alle Schüler gut in die Klassengemeinschaft integriert sind; bei Problemen oder Streit deeskalierend wirkt; sich für die Klassengemeinschaft (auch ohne besonderes Klassenamt) besonders engagiert und so die Klassengemeinschaft stützt.
- (3) ... eigenständig Aufgaben für die Gemeinschaft übernimmt und diese stets gewissenhaft und verantwortungsvoll erfüllt.
- (4) ... mit dem Eigentum anderer sorgfältig umgeht; das Mobiliar der Schule sowie die Räumlichkeiten pfleglich behandelt und den Mitschüler/innen ein positives Vorbild ist.
- (5) ... das eigene Verhalten sowie das Miteinander selbstkritisch reflektiert, d.h. Kritik angemessen und respektvoll äußert sowie selbst Kritik annehmen kann.

### Beurteilung B, da er/sie

- (1) ... sich stets respektvoll und hilfsbereit gegenüber Anderen zeigt; gegenüber Anderen einfühlsam und reflektiert agiert.
- (2) ... schwächere Schüler unterstützt; aktiv mithilft, dass andere in die Klassengemeinschaft gut integriert sind; bei Problemen oder Streit zur Konfliktlösung beiträgt; sich für die Klassengemeinschaft engagiert.
- (3) ... übertragene Aufgaben stets gewissenhaft und verantwortungsvoll erledigt.
- (4) ... mit dem Eigentum anderer sorgfältig umgeht; das Mobiliar der Schule sowie die Räumlichkeiten pfleglich behandelt.
- (5) ... das eigene Verhalten sowie das Miteinander selbstkritisch reflektiert, d.h. Kritik angemessen und respektvoll äußert sowie selbst Kritik annehmen kann.

### Beurteilung C, da er/sie

- (1) ... sich i.d.R. respektvoll und hilfsbereit gegenüber Anderen zeigt.
- (2) ... angemessene Umgangsformen zeigt; schwächere Mitschüler unterstützt; bei Problemen oder Streit aktiv an Lösungen mitarbeitet.
- (3) ... übertragene Dienste pflichtbewusst wahrnimmt.
- (4) ... mit dem Eigentum anderer sorgfältig umgeht; das Mobiliar der Schule sowie die Räumlichkeiten pfleglich behandelt.
- (5) ... das eigene Verhalten sowie das Miteinander i.d.R. reflektiert, d.h. zumeist Kritik angemessen und respektvoll äußert sowie selbst Kritik annehmen kann.

### Beurteilung D, da er/sie

- (1) ... sich nur teilweise respektvoll, tolerant und hilfsbereit gegenüber Anderen verhält; sich in einzelnen Fällen andere ausgrenzt, zu verbalen oder körperlichen Ausfällen gegenüber Anderen neigt.
- (2) ... nicht immer angemessene Umgangsformen zeigt; kaum Beiträge zu einem positiven Klassenklima leistet; die Leistungsbereitschaft von Mitschüler/innen nicht immer akzeptiert.
- (3) ... Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben nicht verantwortlich übernimmt.
- (4) ... ohne Einverständnis Eigentum anderer nutzt; das Mobiliar der Schule sowie die Räumlichkeiten nicht pfleglich behandelt.
- (5) ... zu wenig reflektiert, was das eigene Verhalten für die anderen Mitglieder der Schulgemeinschaft bedeutet, und welche Folgen es haben könnte.

### Beurteilung E, da er/sie

- (1) ... sich respektlos und intolerant gegenüber Anderen verhält; sich wiederholt an Ausgrenzung und Gewalt (physisch, psychisch oder verbal) beteiligt hat.
- (2) ... sich nicht hilfsbereit zeigt oder für die Gemeinschaft engagiert; die Leistungsbereitschaft von Mitschüler/innen ablehnt.
- (3) ... Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben vernachlässigt.
- (4) ... häufig und trotz Ermahnung gegen Vereinbarungen verstößt; fremdes Eigentum sowie das Mobiliar der Schule sowie die Räumlichkeiten wiederholt beschädigt hat.

### Kriterien für das SV:

- (1) **Respektvolles und hilfsbereites Verhalten** gegenüber den Mitmenschen der Schulgemeinschaft
- (2) **förderlicher Beitrag zur Klassen- und Lernatmosphäre**
- (3) **Erledigung von Aufgaben für die Gemeinschaft** (Klassendienste, SV, ...)
- (4) **Einhaltung von Regeln und Umgang mit fremdem Eigentum** (Schule, Mitschüler)
- (5) **Reflexion des eigenen Verhaltens und des Miteinanders**