

**Herzlich willkommen  
zum Informationse Elternabend  
zur Wahl der 2. Fremdsprache  
oder  
eines Wahlpflichtkurses**

# Rahmenbedingungen

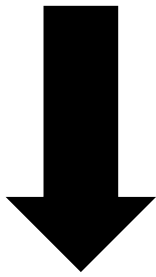
## 2. Fremdsprachen und Wahlpflichtkurse (WPKs)

- Stundentafel: a) Pflicht- und b) Wahlpflichtunterricht
- ab JG 6: Wahl der 2.Fremdsprache oder eines WPK
- WPKs:
  - Jg. 6: ein 4-stündiger Kurs, Belegung für 1 Jahr
  - ab Jg. 7 & 9: 4-stündig, Belegung für je 2 Jahre (7/8, 9/10)
  - ab 9 für alle: WPK 3, 2-stündig
- 2. Fremdsprache: 4-stündig, Belegung für 5 Jahre, Abwahl nach 6 möglich
- Beratungsgespräche mit Klassen- u. Fachlehrkräften möglich

# Rahmenbedingungen

## 2. Fremdsprachen und Wahlpflichtkurse (WPKs)

- Jg. 5
- Jg. 6



- Jg. 10
- Jg. 11-13

Englisch

2. Fremdsprache  
Spanisch /  
Französisch /  
Latein

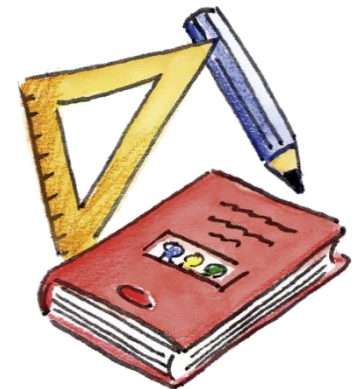
oder

Wahl-  
pflichtkurs

Spanisch neu  
Jg. 11-13

# Wahlpflichtkurs und Oberstufe ?!

- Die Wahl eines Wahlpflichtkurses in JG 6 verhindert **NICHT**, dass Ihr Kind in die Oberstufe geht.
- In JG 11 ---> Belegung der 2.Fremdsprache als neubeginnende Fremdsprache (---> Erfolgsmodell Spanisch neu, nach Anwahl auch Französisch oder Latein möglich)
- Die Wahl sollte mit Blick auf die Stärken sowie der Motivation erfolgen.



# Wahlpflichtkurse (WPKs): Angebote 2026/27

1. Do it yourself - Alleskönner / Handwerk (AWT, Praxis BO)
2. Pädagogik
3. Alles Zauberei: Optische Täuschungen zeichnerisch und digital (FilmAnfänge) (Kunst / Musik/ DS / Filmbildung)
4. Sport und Fitness (Sport, NW)
5. Natur und Zukunft (NW)

# 1. Do it yourself - Alleskönner / Handwerk (AWT, Praxis BO)

## ***Was wollen wir erreichen?***

Das Angebot ist eine Kooperation zwischen den Fächern AWT und Sonderpädagogik.

Es geht bei dem Angebot darum, die Schüler\*innen zu befähigen, praktische Kompetenzen zu schulen/weiter

## ***Was werden wir machen?***

### **Thema: Werkzeuge kennenlernen/ erste Projekte → AWT**

- Welche Holzwerkzeuge gibt es?
- Skizze des ersten Projekts, Bauplan schreiben
- 

### **Thema: Erkundung der Umgebung → Sonderpädagogik**

- eigene Grenzen erkennen und mitteilen
- Schnitzeljagd in Wunstorf planen und durchführen
- Zeitmanagement und Verlässlichkeit

## ***Welchen Nutzen könntest du bzw. Ihr Kind davon haben?***

- zielorientierte Planung eines Projektes
- Begeisterung für das Bauen

## 2. Pädagogik

### Was wollen wir erreichen?

Wie funktioniert eine Gemeinschaft?

→ Ziel ist es, Menschen, ihre Beziehungen und auch sich selbst besser zu verstehen und ebenfalls nachvollziehen zu können, warum wir so sind, wie wir sind, und warum wir so geworden sind.

### Was werden wir machen?

- Umgang mit Konflikten
- Förderung der eigenen Wahrnehmung in Konflikten

### Welchen Nutzen könntest du davon haben?

- Du lernst viel über Kindheit, Jugend und Gesellschaft, in der Vergangenheit, heute und in anderen Kulturen.
- Du kannst deine eigene Identitätsfindung und Entwicklung theoretisch betrachten und somit besser verstehen.

### 3. Alles Zauberei: Optische Täuschungen zeichnerisch und digital (FilmAnfänge)

#### **Was wollen wir erreichen?**

Wie durch Zauberhand erwecken wir Gegenstände zum Leben.

Wir werden eigene kleine Filmstars aus verschiedenen Materialien mit Knete/Lego usw. bauen und mit diesen Figuren Geschichten erzählen.

#### **Was werden wir machen?**

- Figurenbau
- Kulissenbau
- Geschichten erfinden
- Fotografie / Stop-Motion-Film



#### **Welchen Nutzen könntest du davon haben?**

- Du kannst deine kreativen Ideen verwirklichen
- Du lernst neue Materialien und Techniken kennen
- Du erwirbst Medienkompetenz, indem du lernst, wie Filmtricks funktionieren

## 4. Sport und Fitness (Sport, NW)

### Ziele des Kurses

- Förderung der körperlichen Fitness und Koordination
- Entwicklung eines Bewusstseins für gesunde Ernährung und Lebensführung
- Verbindung von Theorie (Gesundheitsbildung) und Praxis (Bewegung)
- Stärkung sozialer Kompetenzen und Selbstwirksamkeit

### Inhalte / Themenfelder

Bewegung & Fitness	Aufwärmen, Fitnessparcours, Koordinationsspiele, kleine Sportspiele
Ernährung & Gesundheit	Ernährungspyramide, Zuckerfallen, gesundes Frühstück
Körper & Wohlbefinden	Entspannungstechniken, Schlaf, Körperpflege
Teamwork & Fairness	Kooperative Spiele, Umgang mit Konflikten, Regelbewusstsein
Projektarbeit	Gesunder Tag planen, Ernährungstagebuch, Sportspiel erfinden

## 5. Natur und Zukunft

### *Was wollen wir erreichen?*

Fragen wie „**Wie funktioniert das und warum?**“, „**Wie kann ich das erforschen?**“ stehen als Forscherfragen im Mittelpunkt.

### *Was werden wir machen?*

#### Thema: Lebensraum Boden

- Ernähren sich Pflanzen von der Erde?
- Wie kann aus hartem Felsgestein krümeliger Boden entstehen?

#### Thema: Farben

- Wie kommt es, dass ich in der Dämmerung Farben schlecht sehen kann?
- Wie entsteht ein Regenbogen?

### *Welchen Nutzen könntest du bzw. Ihr Kind davon haben?*

- - Betrachtung gleicher Themen aus unterschiedlichen Fach-Perspektiven
- - Erhöhung der naturwissenschaftlichen Allgemeinbildung

# Rahmenbedingungen 2. Fremdsprachen

Französisch



Spanisch



Latein



## Was solltest du/sollte Ihr Kind mitbringen?

- Interesse an anderen Kulturen und anderen Sprachen
- Lust, dich/sich mit Neuem (bzw. Altem) auseinanderzusetzen
- Bereitschaft auch nachmittags nach der Schule noch etwas für die Sprache zu tun (→ Vokabeln lernen)
- Durchhaltevermögen (Wahl für **fünf** Jahre!)



# Übersicht 2. Fremdsprachen an der IGS Wunstorf

Französisch	Spanisch	Latein
<p>Lehrwerk: A Plus!</p> <p>DELF (für JGe 10-12)</p>	<p>Lehrwerk: Vamos Adelante!</p> <p>DELE (JG 10)</p> <p>Angebot Spanisch neubeginnend in der Sek II</p>	<p>Lehrwerk: Pontes</p> <p>Vokabellernen mit App Navigium</p>



## 2. Fremdsprachen an der IGS Wunstorf

Für **Französisch und Latein** können wir in der Regel die Erstwahl garantieren.

In **Spanisch** versuchen wir eine Erstwahl zu ermöglichen, dies ist abhängig von der Unterrichtsverteilung. Ebenfalls ist uns ein ausgewogenes Verhältnis zwischen den Fremdsprachen wichtig, so dass auch die Zweitwünsche eine sinnvolle Entscheidung sein könnten.



# Wer (noch) mehr wissen möchte...

[Fachbereich 2. Fremdsprachen](#)



[Austausche/Sprachenfahrten](#)



[DELF](#)



# Orientierungshilfe

## Wahlpflichtkurs 2. Fremdsprache

- gute bis sehr gute Leistungen in den Hauptfächern
- selbstständiges, strukturiertes Arbeiten
- Interesse und Motivation zur Beschäftigung mit Sprachen
- hohe Lernbereitschaft und Ausdauer (Vokabeln etc.)

## nichtsprachliche Wahlpflichtkurse

- Interesse an Sachthemen und Praxisbezügen
- Freude am Gestalten und an Technik, künstlerisches Interesse
- Unterstützungsbedarf im selbstständigen, strukturierten Arbeiten
- Lernen mit Kopf, Herz und Hand

# Wie geht es jetzt weiter?

- 21.4. Vorstellung der WPKs (5./6.Std. im Andachtsraum)
- 21.4. Elternabend 2.FS / WPK2
- 22.4. Ausgabe der Wahlzettel
- 30.4. Ende der Wahl

vorher Möglichkeit zur Beratung durch Klassen- und Fachlehrkräfte

**Bekanntgabe der Kurszuweisung vor den Sommerferien**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Gibt es noch Fragen?**

Ansprechpartnerinnen:

Wiebke Marschalk, 2. Fremdsprache

Anja Thöldtau, Leiterin der Sekundarstufe I  
(Wahlpflichtkurse)