

# **(1) Do it yourself - Handwerk“ (AWT Praxis BO) / Alleskönner AWT/Sonderpädagogik**

Derya Demirci, Fachbereichsleiterin AWT  
Charlotte Mirzaie, Fachbereichsleiterin Sonderpädagogik



## ***Was wollen wir erreichen?***

Das Angebot ist eine Kooperation zwischen den Fächern AWT und Sonderpädagogik. Es geht bei dem Angebot darum, die Schüler\*innen zu befähigen, praktische Kompetenzen zu schulen/weiter auszuarbeiten. Während der AWT-Stunden lernen die Schüler\*innen Holzwerkzeug kennen und den Umgang mit diesem. Sie werden kleine Produkte aus Holz und weiteren Materialien herstellen. Sie werden dabei lernen, Projekte zielorientiert zu planen. Die Schüler\*innen lernen sich in Wunstorf und der Umgebung zu orientieren und ihre Freizeit sinnvoll zu gestalten.

## ***Was werden wir machen?***

Unsere Themen für dich, bzw. für Ihr Kind im 6. Jahrgang sind:

### **Thema: Werkzeuge kennenlernen/ erste Projekte → AWT**

- Welche Holzwerkzeuge gibt es?
- Sicherheitsbelehrung
- Skizze des ersten Projekts
- Bauplan schreiben
- Arbeitsplatz einrichten
- Projekt umsetzen

### **Thema: Erkundung der Umgebung → Sonderpädagogik**

- Eigene Grenzen erkennen und mitteilen
- Schnitzeljagd in Wunstorf planen und durchführen
- Sich in Wunstorf orientieren
- wichtige Orte in Wunstorf kennenlernen
- Zeitmanagement und Verlässlichkeit

**Viele weitere lebenspraktische Projekte werden nach Interessenlage angeboten.**

## ***Welchen Nutzen könntest du bzw. Ihr Kind davon haben?***

- Zielorientierte Planung eines Projektes
- Begeisterung für das Bauen
- Entwicklung von Selbstständigkeit
- Sicherheit im Straßenverkehr

## ***Wer sollte diesen Kurs wählen?***

- 👍 Wer neugierig ist!
- 👍 Wer sich gerne mit etwas herstellt und bastelt
- 👍 Wer Neues lernen möchte

## **2. Pädagogik**

### **Was wollen wir erreichen?**

Ihr möchtet wissen, wie eine Gemeinschaft funktioniert und was es bedeutet, Mensch zu sein? Dann ist der WPK Pädagogik genau das Richtige für euch! Ziel ist es, Menschen, ihre Beziehungen und auch sich selbst besser zu verstehen und ebenfalls nachvollziehen zu können, warum wir so sind, wie wir sind, und warum wir so geworden sind. Außerdem lernen wir in diesem WPK, wie wir uns selbst und Andere gut unterstützen können.

### **Was werden wir machen?**

Wir setzen uns z.B. mit Themen wie Konflikten (Was ist ein Konflikt? Wie entsteht er? Wie kann man ihn lösen?) auseinander. Warum streiten wir mit Eltern/Lehrer\*innen oder anderen Leuten? Warum haben wir unterschiedliche Auffassungen?

### **Welchen Nutzen könntest du davon haben?**

- Du lernst viel über Kindheit, Jugend und Gesellschaft, in der Vergangenheit, heute und in anderen Kulturen.
- Du kannst deine eigene Identitätsfindung und Entwicklung theoretisch betrachten und somit besser verstehen.

### **Wer sollte diesen Kurs wählen?**

- Wer gerne irgendwann mit Menschen arbeiten möchte. Wer wissen möchte, wie das Zusammenleben funktioniert. Wer sich selbst besser kennen lernen möchte. ert.

### **Wer sollte diesen Kurs nicht wählen?**

- Wer keine Gruppenarbeit und Rollenspiele mag
- Wer kein Interesse am Miteinander hat.

### 3. Alles Zauberei: Optische Täuschungen zeichnerisch und digital (FilmAnfänge) (Kunst / Musik/ DS / Filmbildung)

#### **Was wollen wir erreichen?**

Wie durch Zauberhand erwecken wir Gegenstände zum Leben.

Wir werden eigene kleine Filmstars aus verschiedenen Materialien mit Knete/Lego usw. bauen und mit diesen Figuren Geschichten erzählen.

#### **Was werden wir machen?**

- Figurenbau
- Kulissenbau
- Geschichten erfinden
- Fotografie / Stop-Motion-Film



#### **Welchen Nutzen könntest du davon haben?**

- Du kannst deine kreativen Ideen verwirklichen
- Du lernst neue Materialien und Techniken kennen
- Du erwirbst Medienkompetenz, indem du lernst, wie Filmtricks funktionieren

#### **Wer sollte diesen Kurs wählen?**

- Wer Lust und Geduld hat Figuren und Kulissen zu gestalten
- Wer Fantasie mitbringt und gerne Geschichten erzählt
- Wer Freude am künstlerischen Gestalten hat

#### **Wer sollte diesen Kurs nicht wählen?**

- Wer ungeduldig ist und starken Bewegungsdrang verspürt
- Wer wenig Freude am Basteln und Gestalten hat
- Wer nicht mit anderen zusammen arbeiten möchte

#### **Besondere Hinweise:**

Keine

## 4. Sport und Fitness (Sport, NW)

**Kurskonzept: Sport und Gesundheit / Sport und Fitness - WPK 2 (JG 6 NEU)**

### Allgemeine Informationen

- Zielgruppe: Jahrgang 6 (ca. 11–12 Jahre)
- Dauer: 2 Unterrichtsstunden pro Woche (ca. 90 Minuten)
- Zeitraum: Halbjahres- oder Ganzjahreskurs
- Ort: Sporthalle, Klassenzimmer, ggf. Außengelände
- Verantwortlich: Fachlehrkraft für Sport oder Biologie

### Leitidee

Kinder lernen spielerisch und praxisnah, wie Bewegung, gesunde Ernährung und Wohlbefinden miteinander zusammenhängen. Der Kurs fördert eine gesunde Lebensweise, Teamfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein für den eigenen Körper.

### Ziele des Kurses

- Förderung der körperlichen Fitness und Koordination
- Entwicklung eines Bewusstseins für gesunde Ernährung und Lebensführung
- Verbindung von Theorie (Gesundheitsbildung) und Praxis (Bewegung)
- Stärkung sozialer Kompetenzen und Selbstwirksamkeit

### Inhalte / Themenfelder

Themenbereich	Inhalte
Bewegung & Fitness	Aufwärmen, Fitnessparcours, Koordinationsspiele, kleine Sportspiele
Ernährung & Gesundheit	Ernährungspyramide, Zuckerfallen, gesundes Frühstück
Körper & Wohlbefinden	Entspannungstechniken, Schlaf, Körperpflege
Teamwork & Fairness	Kooperative Spiele, Umgang mit Konflikten, Regelbewusstsein
Projektarbeit	Gesunder Tag planen, Ernährungstagebuch, Sportspiel erfinden

### Methoden & Sozialformen

- Praktische Bewegungseinheiten
- Stationenlernen
- Gruppen- und Partnerarbeit
- Reflexion im Plenum
- Kleine Projekte/Präsentationen

### Beispielhafte Kurseinheit (90 Minuten)

Thema: „Fit in den Tag – Bewegung und Frühstück“

1. Einstieg (10 Min): Kurze Bewegungs-Challenge (z. B. Tabata oder Laufspiel)
2. Theorie (20 Min): Was macht ein gesundes Frühstück aus? (Kurzeinput, Pyramide)
3. Praxis (30 Min): Stationen: Koordination, Ausdauer, Frühstücks-Ideen
4. Reflexion (15 Min): Was habe ich gelernt? Wie starte ich gesünder in den Tag?
5. Hausaufgabe (optional): Frühstückstagebuch für 3 Tage führen

### **Verknüpfung mit dem Schulprofil**

- Werteorientierung durch Achtsamkeit, Respekt und Selbstverantwortung
- Nachhaltigkeit durch bewusste Ernährung und Bewegungsförderung
- Lebensweltbezug durch altersgerechte Themen

### **Mögliche Projektidee**

„Mein gesunder Tag“ – Schüler\*innen planen in Gruppen einen kompletten Tagesablauf mit Bewegung, gesunder Ernährung und Pausen, präsentieren ihre Ergebnisse kreativ (z. B. Plakat, Rollenspiel, Video).

## **(5) Natur und Zukunft Naturwissenschaften**

Dr. Kerstin Rieder, Fachbereichsleiterin Naturwissenschaften



Regenbogen über dem Feld,  
privat

### ***Was wollen wir erreichen?***

Fragen wie „**Wie funktioniert das und warum?**“, „**Wie kann ich das erforschen?**“ stehen als Forscherfragen im Mittelpunkt.

### ***Was werden wir machen?***

Unsere Themen für dich, bzw. für Ihr Kind im 6. Jahrgang sind:

#### **1. Thema: Lebensraum Boden**

- Ernähren sich Pflanzen von der Erde?
- Wie kann aus hartem Felsgestein krümeliger Boden entstehen?
- Was versteht man unter Zeigerpflanzen?

#### **2. Thema: Farben**

- Was macht Kleidung, Lebensmittel und Pflanzen bunt?
- Wie kommt es, dass ich in der Dämmerung Farben schlecht sehen kann?
- Wie entsteht ein Regenbogen?

### ***Welchen Nutzen könntest du bzw. Ihr Kind davon haben?***

- Betrachtung gleicher Themen aus unterschiedlichen Fach-Perspektiven
- Erhöhung der naturwissenschaftlichen Allgemeinbildung
- Begeistern für die Naturwissenschaften
- Förderung von Selbsttätigkeit, Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit