

21. Januar 2026

Elternbrief JG 5

Erläuterung zum Lernentwicklungsbericht (LEB)

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

erstmals erhalten Ihre Kinder zum Halbjahr einen Lernentwicklungsbericht.

Sie haben Gelegenheit, am 28. | 29. Januar gemeinsam mit den Klassenlehrertandems einen Blick auf den aktuell erreichten Lernstand Ihres Kindes zu werfen. Die konkreten Termine erhalten Sie zeitnah auf der Basis Ihrer Rückmeldung.

Wir bitten um Entschuldigung für die späte Ausgabe des Rückmelde-Zettels an Ihre Kinder und auch dieses Briefes. Ihre Rückmeldung der Zeitfenster, zu denen Sie Ihr Kommen NICHT einrichten können, geben Sie bitte bis **morgen** Ihrem Kind für das Klassenlehrertandem mit!

Sie freuen sich auf dieses persönlich würdigende Gespräch mit mindestens einem Elternteil.

Zur Vorbereitung auf das LEB-Übergabegespräch erläutern wir, wie der LEB aufgebaut ist:

Für jedes unterrichtete Fach weisen wir zwischen drei und sieben „Kompetenzbereiche“ aus, in denen ein ständiger Lernfortschritt erreicht wird.

Hier ein Beispiel aus dem Unterrichtsfach Deutsch:

Jahrgang	5	6	7
Halbjahr	1 2	1 2	1 2

Texte und Darstellungen lesen

/

Du erschließt Texte mithilfe vorgegebener Lesestrategien (z.B. 5-Schritt-Lesemethode)

Texte schreiben

/

Du planst, schreibst und überarbeitest kurze Texte (z.B. Beschreibungen usw.) nach grundlegenden Kriterien.

Sprechen und Zuhören

/

Du sprichst über gegebene Inhalte mit anderen und gibst wertschätzende Rückmeldungen.

Sprache untersuchen und nutzen

/

Du erschließt und wendest Zeitformen und Wortarten an und unterscheidest Wortarten durch Leitfragen.

Die **Kompetenzbereiche** sind fett gedruckt, so etwa die an zweiter Stelle genannte Kompetenz „Texte schreiben“.

Daneben sehen Sie drei Linien, die jeweils für die drei Jahrgänge 5 | 6 | 7 stehen, darunter ist jedes Halbjahr (1 2 | ...) benannt.

Im ersten LEB, den Ihre Kinder bald bekommen, finden Sie zu jeder Kompetenz am Anfang der untersten Linie einen ersten Punkt. Dieser markiert die erreichte Lernleistung und ist Ausgangspunkt einer Lernentwicklung, die mit den kommenden Halbjahren üblicherweise einer ansteigenden Kurve gleicht.

- Die Markierung als Punkt **auf** der mittleren Linie – so wie bei der dritten und vierten Kompetenz - zeigt ein „te“ (teilweise erreicht) an.
- Für die beiden ersten Kompetenzen finden sich die Punkte **oberhalb** der Linie, was einem „e“ entspricht und zeigt, dass das Lernziel erreicht ist.
- Über die hier angezeigten Leistungen hinaus kann es auch sein, dass der Punkt in einzelnen Kompetenzen **unterhalb** der Linie liegt; dies ist ein „ne“ (nicht erreicht) und für Sie und uns der Hinweis darauf, dass hier besonders gearbeitet und unterstützt werden muss.

Zusammen mit dem LEB erhalten Sie ein **Säulendiagramm**, das einen Gesamtüberblick über den Lernstand Ihres Kindes gibt. Es orientiert sich an den Farben einer Verkehrsampel und stellt eine Zusammenfassung der Einzelkompetenzen aus jedem Unterrichtsfach dar.

grün ist der Anteil der Bewertungen im Bereich „erreicht“,

gelb ist der Anteil der Bewertungen im Bereich „teilweise erreicht“,

rot ist der Anteil der Bewertungen im Bereich „nicht erreicht“.

Der Unterricht findet nach Plan statt, Klassenlehrkräfte werden vertreten.

Ihr Kind verlässt den Klassenunterricht für die Dauer des LEB-Übergabegesprächs.

Für den Fall, dass Sie eine Betreuung über den LEB-Übergabetermin benötigen, können Sie sich unter notbetreuung@igs-wunstorf.de melden.

In der Hoffnung, dass Ihr Kind und auch Sie gut an unserer Schule „angekommen“ sind,

verbleiben wir mit freundlichen Grüßen



Didaktische Leiterin



Schulleiterin

Weitere Informationen über die neue Form der Dokumentation erhalten Sie auch auf unserer Homepage: https://www.evangelische-igs-wunstorf.de/arbeit/foerdern_und_fordern_sek1